

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
I аптаға (1.11-5.11. қараша 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау.	8.00-8.20	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып, Көкке қанат қағамыз. Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүймейміз Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Көтеріліп шаңырақ Уықтары шанышлар Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер	Отбасы – ол бақыт, Отбасы – ол ата-ана, Отбасы – туыстарымыз, Отбасы – ол шаңырақ.	Бақыт - біздің сиқырлы шеңберіміз! Бақыт - біздің достарға сенгеніміз! Бақыт - біздің жарқын болашағымыз! Бақыт біздің тату - тәтті отбасымыз! Бақыт біздің бала бақшаға келгеніміз!	« Біздің шаңырақ » Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрің жақсы көремін Еркелеймін, еремін!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қопсыту, жапырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу (Командамен жұмыс)	Дид ойын: Кім тез табады? Шарты: текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген. (Педагогтың жетекшілігімен)	«Менің жанұям» саусақ жаттығу (балалар саусақтарын бүге отырып орындайды) Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым- әкем, балаң үйрек - апам, ортан терек- ағам, шылдыр шүмек –мен, титтей бөбек сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз! (коммуникативтік дағдылары дамиды)	Атам менің – күйші, Анам менің – биші. Асқан шебер жанұяда, Анам бар тізініші. Әкем менің ұста, Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәрі де жұмыста. (коммуникативтік дағдылары дамиды)	Дидактикалық ойын: « Кім жоқ? » Ойынның шарты: Үйдің ішіне (ата, әже, әке, ана, аға, қарындасты) іліп қоямыз. Біреуін алып тастаймыз, балалар кім жоқ екенін айтады. (өздері орналастырады.) (Педагогтың жетекшілігімен)
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: саралау, Жылдың қай мезгілін сұрау, Жұмбақ жасыру. (4Ксыни ойлау) Отбасы туралы түсінік беру. Дид ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Отбасында (ата-апа) газет оқиды, атам мұғалім жайта білуге үйрету. Пед жет ойын: Сұрақ-жауап 4К коммуникативтік Бала үні Тақпақтар айтады. Сергіту сәті: Доңғалып тұрамыз, Керегені құрамыз, Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Ағаш үйді құрамыз. Бала үні Дид ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін құрметтей білуге үйрету. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші тақтадағы бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, мұқият қарап шығып, кімнің суреті жоқ екенін айтады. Құрлымдалған ойын: Сұрақтар қойып қорытындылайды. Бағалау: (қол шапалақтау)	Математика негіздері «Доңғалек», «біреу», «көп» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: саралау, Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Доңғалек, біреу, көп туралы түсінік беру, әңгімелеу 4К коммуникативтік Пед жет ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Біреу және көп Сұрақ-жауап. Бала үні Саусақ жаттығуы. Дид ойын: «Бұл не, ойлап тап?» Балалардың ой-өрісін кеңейту, геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Құрлымдалған ойын: Қорытындылау. Музыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу «Әжемің түрлі түсті орамалы» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: саралау, Орамал жапшы түсінік беру. 4К коммуникативтік Сұрақтар қояды. Бала үні Орамалдың салыну жолдарын түсіндіру. Пед жет ойын: «Кім тез жатайды» Мақсаты: Шапшаң болуға үйрету. Сергіту сәті: Бас бармақ-әкем, Балаң үйрек-шешем, Орман терек-ағам, Шылдыр шүмек-әкем, Кішкентай бөбек-мен Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуіміз Құрлымдалған ойын: "Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Орамалдарды түсіне қарай орналастыра алуға үйрету. Мақтау, мадақтау. Қорытындылау. Көркем әдебиет «Әке мен бала» (Ы.Алтынсарин) Тақырыпқа байланысты суреттер көрсету. Еңізгі оқу	Құрастыру «Әкем - автобус жүргізушісі» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: саралау, Сұрақ-жауап арқылы көліктер туралы әңгімелейді, суреттер қарастырады. Сыни ойлау, коммуникативтік-тілдік дағды. Көрнекіліктерді тандайды Құрастыру әдісін көрсетеді балалардың жұмысы (4К креативтік) Сергіту сәті 4К моделі, бала үні. Дидактикалық ойындар: «Көліктерді ата», «Мамандығын тап» Сұрақ-жауап. Бала үні Балаларды мадақтау. Балалардың жұмысын мадақтау, қорытындылау бойынша Музыка Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	Жаратылыстану «Бізді қоршаған әлем-біздің үйіміз» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: саралау, Табиғат құбылыстарының дыбысы Балалар қандай дыбыс естидіңдер? (құстың сайрағаны, желдің жаспырдың даусы) (4Ксыни ойлау) Тақырыпқа байланысты суреттер көрсету. (күн, бұлт, тау, су, өзен) Айналамызға қарайықшы тағы нелер көріп тұрмыз? (тас, су, құм, жануарлар, өсімдіктер) (4К коммуникативтік тілдік дағды) Адам мен табиғаттың бір-біріне тіршілік ете алмайтыны туралы әңгімелейді. Пед жет ойын: Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Суреттердің ішінен көктем мезгілін табу. Сұрақ-жауап Сергіп алады. Құрлымдалған ойын: "Ажырата біз" Енді балалар өсімдіктермен жәндіктерді ажыратып ойнап көрейік. Бағалау:
---	-------------	---	--	---	--	--

Пене шынықтығы

		Өз жоспары бойынша	қызметінде Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесін мазмұнын түсіндіру. Дид ойын: «Отбасы мүшесін ата!» Мақсаты: «Отбасы мүшесін атай білуге үйрету» Пед жет ойын: Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. (4К коммуникативтік) Бала үні -әкесі мен баласы қайдан келе жатады? - Әкесі жолда не көрді? -Баласы не деп жауап берді? -Әкесі ақшаға не сатып алды? -Жерге түскен шиені баласы нестиді? -Әкесі балаға не дейді? Сергіту сәті: Сұрақ-жауап. Дид ойын: «Отбасында кім не істейді?» Мақсаты: Отбасында кім не істейтінін айта білуге үйрету. Құрлымдалған ойын: Бала үні Қорытындылау: Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	(Бірі- біріне тілектер айтып қорытындылау) Ұйымдастылған оқу қызметін сұрақтар қоя қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу		

Серуен	11.00-12.00	Ауа-райына бақылау жасау Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: жатырақ жинаймыз. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шатшаң болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жатырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек әрекеті: Жерге түскен ағаш жатырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Ағаш жатырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралары №5				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ой-қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қим ойын: «Сен отбасыңда кімдермен тұрасың?» Шарты: Балалар шеңбер бойынша тұрады. Тәрбиешімен отбасында атаммен тұрамын деп, допты жағалатып келесі балаға береді. Балалар отбасында кіммен тұратынын айтып шығады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	"Бауырсақ" ертегісін саханлау. Мақсаты: Рөлдерге бөліп ойнай білуді үйрету. Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Дид ойын: «Пирамиданы құрастыруға көмектес» Мақсаты: сақиналарды үлкенінен кішіге дейін құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Сюжетті рөлді ойын: "Отбасы" Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сытайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Базарбай Бейбарыс	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету Жолжан Сабыржан	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай алуға және ажырат алуға үйрету. Баубек Диір	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) Бастапқы техникасын меңгеру. Абыллаев Али	Әннің мағынасын түсінуге үйрету. Құдайберген Арманай
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.45-17.30	Ауа-райына бақылауды бекіту. Қим ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ұшып кететін құстарды бақылауды бекіту Қим ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Терек ағашын бақылауды бекіту. Қим ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Суды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Торғайларды бақылауды бекіту. Қим ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Психологтың кеңесі : Сауалнама жүргізу.	Ата-анамен әңгімелесу.	Көрме: "Менің отбасым" (ұсыныстар жасау)	Отбасы туралы тақпақтар жазытау.	Ата-анамен әңгімелесу.
------------------------	-------------	--	------------------------	---	-------------------------------------	---------------------------

Тексерілді: Дет
« 19 » 7 2021 ж.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
II аптаға (8.11-12. қараша 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдене берсін!	Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Саусақ жаттығуы: «Қане біздің қолымыз». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, саусақ моторикасын дамыту. Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай, былай ойнат, коммуникатив дағды.	Дид ойын: «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Мейірімді, жылы, ыстық болатынын үйрету. Пед жет ойын	Үстел үсті ойыны: "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шатшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. Пед жет ойын	Дидактикалық ойын: «Қонжықтың төсегін жинап береміз» Мақсаты: Көлеміне қарай орналастыруды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Пед жет ойын	Саусақ жаттығуы. Жақсы менің анашым, Еркелеткен баласын, Өзін жақсы көремін, Құшақтап сүйе беремін. коммуникатив дағды.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Менің анам» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: саралау, Ғажайып сәт: (4Ксыни ойлау) Сиқырлы қоратпадан қуыршақты шығарады. Қуыршағымыздың көңіл – күйі жоқ. Оған не болды екен? (құлағын тосады) Қуыршақ бізге бір жұмбақ жасырғысы келеді. Жұмбақ жасырады: (ана туралы) (4К коммуникативтік тілдік дағды) Неге қуыршағымыздың көңіл күйі жоқ екен? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ол анасын жоғалтып алыпты. Қуыршаққа көмектесейік, анасын іздеп табайық. Ол үшін біз өз анамызды сипаттайық, сонда қуыршақ өз анасын тауып алады. демонстрациялық суретпен жұмыс. (4К коммуникативтік) Бала үні) (суреттегі киімінің, шашының түсіне қарай сәйкестендіріп, қуыршақтың анасын табу) Сенің анаң	Математика негіздері "Дөңгелек және шаршы" Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: саралау Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Пішіндерді атай білуге үйрету. Тәрбиеші дөңгелекпен шаршы пішінді көрсетіп, әңгімелейді. сұрақ-жауап (4К сыни ойлау) Сергіту сәті Д/о. «Айналадағы заттардың пішіні» Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. Құрлымдалған ойын: Сұрақтар қойып қортындылайды. Мүсіндеу «Бөнеме арналған сылдырмақ» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: саралау Сылдырмақ туралы өлең айтады. (4К сыни ойлау). (Бала үні) Сылдырмақ туралы түсінік беру. (4К коммуникативтік	Сурет салу «Бөлмедегі кілемше» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: саралау Тосын сый: (4Ксыни ойлау) Қонаққа әжесі келуі. Әжесі бізге өзінің кілемін ала келіпті. Сұрақ-жауап (Бала үні) Әжесі кілемше туралы түсінік беріп, әңгімелейді. сурет салудың әдіс-тәсілі (саралау) Дид ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды» Мақсаты: Шатпаң болуға үйрету. Сергіту сәті. Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай, былай ойнат Әжесі балаларға жолақша кілемді салғандары үшін рахмет айтып, суретті әдемі салған балаларды мақтап, мадақтайды. Дид ойын: «Кілемді әсемдейік» Мақсаты: Кілемді	Қоршаған ортамен танысу " Менің отбасым " Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: саралау, Тәрбиеші отбасы туралы тақпақ айтады. (4Ксыни ойлау) Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. (4К коммуникативтік дағды) Педагогтың жетекшілігімен Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Суреттердің ішінен көктем мезгілін табу. Сұрақ-жауап (Бала үні) Жұмбақ жасырады. (4Ксыни ойлау) Сұрақтар қояды. (Бала үні) Сергізіп алады. Д/ойын: «Үйде кімдер тұрады?» Үйшіктегі алты терезеге ата, әже, әке, ана, ұл және қыздың суреттерін	Жаралыстану «Не қайда тіршілік етеді?» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: саралау Жыл мезгілін сұрау, әңгімелеу. (4Ксыни ойлау) Күз мезгілі туралы тақпақ білеміз бе? Үй жануарлар суреттерін көрсету, түсіндіру. Жұмбақ (жабайы аңдарға) Жабайы аңдардың суреттерін көрсету. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Дид ойын: «Төлдерге үйін және анасын таб апаруға көмектес» Шарты: Қалташықта н балалар төлдердің суретін алып, оны анасының қасына апарып қояды. Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, төлдердің анасын ажырата білуге үйрету. Пед жет ойын: Сергіту сәті: Ғажайып сәт: Қоян келеді (жылап)
---	-------------	---	---	---	---	---

		қандай? (әртүрлі аналардың суретін көрсетіп, топшадағы барлық баладан сурап шығады) (4К коммуникативтік) Бала үні) Сергіту сәті: Пед жет ойын: «Сәйкесін тап!» дидактикалық ойыны : Шарты: киімдерінің түстеріне сәйкес аналарын тауып сәйкестендіріп, сызықпен қосу (саусақпен жүргізіп көрсету). Саусақ жаттығуы. Құрлымдалған ойын: Дид ойын: «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Мейірімді, жылы, ыстық болатынын үйрету. Сұрақтар қойып қорытындылайды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылады Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	тілдік дағды) Саусақ жаттығуы. Сылдырмақты мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсету. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау., креативтілік дағды. Сергіту сәті Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр – сылдыр етеді. Аяғымыз тынылдап, Өзі билеп кетеді. (Бала үні) Пед жет ойын: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Құрлымдалған ойын: Көрме жасау. Қорытындылау Бағалау: (Бірі- біріне тілектер айтып қорытындылау)	әсемдеуге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Құрлымдалған ойын: Қорытындылайды. Бағалау: қол шапалақтау Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	жабыстыру ұсынылады. Құрлымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Бағалау: қол шапалақтау Музыка Өз жоспары бойынша «Вариативтік компонент» «Қызықты жаттығулар» Өз жоспары бойынша	(4К сыни ойлау) Балалар мен адасып, қайда тұратынымды білмей жүрмін, маған көмектесіңдерші. «Мекеніне апар» ойының ойнап жіберейік. Шарты: қалташықта аңдар, жануарлар аралас салынады. Балалар қалташықтан біреуін алады, оны өз мекендеу ортасына (қора, орман, көл) апарып қояды. Құрлымдалған ойын: Балабақшаға оралу. Мынау менің сендерге сыйлығым. Рахмет балалар сау болыңдар! Қорытындылайды Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау: Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен	11.00-12.00	Жауын-шашынға бақылау Табиғаттың құбылыстары Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Қим ойын: "Күн мен Жаңбыр" Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Кемпірқосаққа бақылау Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерісіне бақылау жасау. Жаңбырдан соң пайда болатын кемпірқосаққа көңіл аудару. Кемпірқосақ – жауын-шашыннан кейін аспанға түрленіп, дөңгеленіп шығады, жеті түрлі түстен тұрады. Мақсаты: Кемпірқосақ жайында толық түсінік беру. Түстерімен таныстыру. Түстерді ажырата алуға үйретіп, зейінін аудару. Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жуып, орнына қою. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Өз жұбыңды ізде. Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Саңырауқұлаққа бақылау Жауын-шашыннан кейін орманда тал арасында саңырауқұлақ көп шығады. Адамға саңырауқұлақ жеген өте пайдалы. Олардың пайдалысы, зияндысы бар. Сондықтан, адамдар олардың түрлерін білуі тиіс. Мақсаты: Жабайы саңырауқұлақ пен жеуге жарамды саңырауқұлақтардың аттарын, түрлерін ажырата алуға үйрету. Аттарын жаттау. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Асық ату" Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс	Күз ағашын бақылау Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. Еңбек әрекеті: Учаскені қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Ұшатын құстар» бақылау келеді. Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Еңбек әрекеті: Алаңды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Қим ойын: «Ұзындыққа секір» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
--------	-------------	--	---	---	--	--

			4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жаздай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №5				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	«Өз үйңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	Ертегі оқып беру: «Жеті лақ» Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту. Ертегі қызығушылығын тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Ойын: "Мынау кім?" Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін тап. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Заттарды дұрыс атауға үйрету. Ажырату дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.

			4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. Микитюк Илья	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. Кенжеқара Мырзақұл	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету. Микитулла Ерқанат	Музыкалық аспаптарды атай алуға, үйрету (сылдырмақ, барабан , домбыра) Құдайберген Арманай	Түрлі пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Жолжан Сабыржан
Серуенге дайындық	16.30- 16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45- 17.30	Жауын-шашынға бақылауды бекіту Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	Кемпірқосаққа бақылауды бекіту Қимылды ойын «Қуалыспақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	Саңырауқұлаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	Қуз ағашын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу. Мұқияттылық қа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	«Ұшатын құстар» бақылауды үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.
Серуеннен оралу	16.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ата аналарға арналған жадынама: "3 жас күйзелісі" туралы кеңес беру.	«Әке көрген оқ жонар» көрме.	Балалардың жылы киіндіру жайлы әңгімелесу.	Дәргердің кеңесі: "Екпенің пайдасы" туралы әңгімелесу.	Психологтың кеңесі: "Баланың балабақшаға бейімделуі"

Тексерілді: Б.Н.
«05» XI 2021ж.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
III аптаға (15.11-19.11.қараша 2021ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»	
					Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп –қабылдау.	8.00-8.20	Қуанамын мен де! Қуанасың сен де! Қуанайықбәріміз Арайлапатқанкүнге!	Бәлім,бәлім, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай,былай ойнат.	Арайлап бүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Тілейміз сізге ақ таңың, Қуанышын, шаттығын	Көңілденіп, күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын	Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қопсыту, жапырақтардың шаңын сүрту. 4К моделі, жаппай бақылау.	Көтеріліп шаңырақ Уықтары шашылар Керегелері керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер. коммуникатив дағды.	Үстел үсті ойыны: "Үйшік құрастыр"кубиктермен. Мақсаты: Құрастыра білуге үйрету.Ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, жаппай бақылау.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау 4К моделі, жаппай бақылау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Мақсаты Жакындары туралы әңгімелеу. коммуникатив дағды.
Танертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті мысығым» Ресурстар: Мысықтың суреті Әдіс – тәсілдер:саралау Тәрбиеші балаларға "Мысық" туралы тақпақ оқиды. (4Қсыни ойлау) Көрнекілік көрсету. Мысық туралы әңгімелейді. (4К коммуникативтік) Бала үні Сұрақ-жауап. Пед жет ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Шапшаң болуға үйрету. Бала үні Сергіту сәті: Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Оның тісі қышып отыр. Қим ойын: «Мысықпен тышқан Құрлымдалған ойын: Мысық туралы тақпақты қайталап, оқу қызметін қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері «Дөңгелек», «шаршы» Ресурстар: Пішіндердің суреті Әдіс – тәсілдер:саралау Дөңгелек пен шаршыны ажыратуға үйретуді жалғастыру. Көп және бір затты табу дағдыларын дамыту. (4Қсыни ойлау) Дид ойын: "Пішіндерді ата" Мақсаты:Пішіндерді атауға үйрету. пед жет ойын Бала үні Сергіту сәті Тосын сый: Айнур құрастырған поездбен келеді.Поездың аяғын қандай пішінмен құрасыптрға болады? (дөңгелек пен,шаршы) (4К коммуникативтік) Дид ойын: «Пішіндерлерді құрастыр» Мақсаты: Пішіндерден құрастыра алуға үйрету. құрылымладған ойын Сұрақ-жауап	Сурет салу «Әдемі көйлегім» Ресурстар: Көйлектердің суреті Әдіс – тәсілдер:саралау Топқа қуыршақ Айгерім қонаққа келеді. Бірақ күшік досым қонаққа шақырған, қонаққа киетін әдемі көйлегім жоқ деп жылап отырмын. (4Қсыни ойлау) Тәрбиеші балаларды Айсанаға көмек беруге шақырады. Топтағы қыздардың көйлегі қандай екенін сұрап, түстері, өрнектері, ұзын – қысқалығы, әдеміліктері жайында әңгімелеседі. (4К коммуникативтік) Дид ойын: «Көйлектердің түсін ата» Мақсаты:Көйлектердің түстерін атауға үйрету. Пед жет ойын Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсетеді. (саралау)	Құрастыру «Әжем көрпе құрады» Ресурстар: Көрпенің суреттері. Құрақ көрпе үлгілерін көрсету. (4Қсыни ойлау) Қағазбен жұмыс. Әдісін көрсету. (саралау) Сұрақ-жауап (4К коммуникативтік тілдік дағды) Дид ойын: «Жапырақтар жинау Мақсаты:Шапшаң болуға үйрету. Пед жет ойын Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмай жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті Үш саусағым оранды Жүгіртеді каламды Өнегелі он саусақ Үй салсақ, Жол салсақ. (Бала үні) Дид ойын: «Көрпешені құрастыр» Мақсаты:Пішіндерден көрпеше	Жаратылыстану «Фермаға саяхат» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер:саралау Тәрбиеші көнілді әуенмен фермердің киімін киіп шығады. Сұрақ жауап (4К коммуникативтік) Ферма туралы түсінік беру. (4Қсыни ойлау) Үй жануарлары және олардың пайдасы туралы әңгімелейді. түсінік береді. Үй жануарлары туралы өлеңдер оқу. Бала үні Сергіту сәті «Шип – шип шөжелерім» әнін ұнтаспамен тыңдатады. Құрлымдалған ойын: "Төлін тап" Қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--------------------	--	---	--	---	--

			Қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша	Сергіту сәті: Айгерім балалардың әдемі көйлектің суретін салғандарына қуанып, өздерінен қандай өрнекті пайдаланғандарын сұрайды. Айгерім қуанып, рахмет айтып қайтады. (4К коммуникативтік) (Бала үні) Дид ойын: «Көйлекті құрастыр» Мақсаты: Құрастыра білуге үйрету. Құрылымдалған ойын Қорытындылайды. Бағалау: қол шапалақтау Көркем әдебиет «Шалқан» Ресурстар: ертегілердің суреттері. Ертегіге байланысты көрнекіліктер көрсетіп, соның ішінде қандай ертегіні білетіндерін	құрастыру. Құрылымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды Бағалау: қол шапалақтау Музыка Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	
--	--	--	---	---	--	--

				сұрайды. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. (4Ксыни ойлау) Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. Дид ойын: "Кейіпкерлер ді ата" Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерді атай біліге үйрету. Зейнділікке тәрбиелеу. (Бала үні) Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Қане шеңбер жасайық Аю балшаң-балшаң жүреді Қоя секіріп жүгіреді. Түлкі -бұлғаңдап жүреді Қасқыр ытқып - ытқып жүгіреді. Дид ойын:Ертегінің ішінен Шалқан ертегісін таба білуге үйрету. Құрылымдалған ойын Қазақтың мақал- мәтелдерін айтырса	
--	--	--	--	--	--

				отырып ұйымдастырылған оқу қызметін аяқтау. Бағалау: жылы лебіз Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларға тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Аланды тазарту. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу. Қим ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау.	Топырақ бақылау Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қим ойын: «Асық ату - алшы» Мақсаты: Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. 4К моделі, жаппай бақылау.	Ойыншықтар әлеміне бақылау Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасыдағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай	Ертегілер еліне бақылау Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: Ертегі кейіпкерлерінің еңбегімен танысу. Мақсаты: үлкендерге көмектесу. Қим ойын: «Түн мен	«Күздік жемістер» бақылау Мақсаты: Балаларға жемістерді ажырата білуге, дәміне қарай атап, адам денсаулығына қаншалықты пайдалы екенін айту. Жемістерді күтуге, сақтай білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жуу, орнына қою. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: «Қарғымақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау.

				бақылау.	күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау.	
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10- 15.30	Шынықтыру шаралар №6				
Бесін асы	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	Дидактикалық ойын : «Отбасы үшін бөлме құрайық» Білімділік мақсаты: Өзінің отбасы, отбастарында бір-бірінің қалай көмектесетіні туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыру, еңбек	Сюжетті рөлді ойын: "Дүкен" Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	«Кім, нені жақсы көреді?» жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, зейінді болуға үйрету. Барлығы орындарға отырады. Кім, нені жақсы көреді солар орындарынан тұрады. Мысалы: Кім балмұздақты жақсы көреді, сол орнынан тұрсын... Кім өзін	"Бауырсақ" ертегісін оқу. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	"Бауырсақ" ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегінің рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Кейіпкер лерді бағалай білуге тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды

		әрекетін дамыту. Пед жет ойын		батырмын деп есептейді?... Кім сары түсті жақсы көреді?... Кім көп тамақ жегенді жақсы көреді?... Кім айнаға қарағанды жақсы көреді? 4К коммуникативтік тілдік дағды		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. Микитюк Илья	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға үйрету Кенжеқара Мырзагүл	Суреттен жаунауларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету Құдайберген Армавай	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету Баубек Дияр	Әннің мағынасын түсінуге үйрету Жолжан Сабыржан
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Тірі табиғатқа бақылауды бекіту. Қим ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Топырақ бақылауды бекіту Қим ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Ойыншықтар әлеміне бақылауды бекіту Қим ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Ертегілер еліне бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Күздік жемістер» бақылауды бекіту. Қим ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ата анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелеу.	Ата -аналарға сауалнама тарату.	Кеңес: "Балалардың үйдегі қауіпсіздігі"	Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.
------------------------	-----------------	------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	---	--

Тексерілді: Ж.М.
«12» XI 2021ж.



Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
IV аптаға (22.11-26.11.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп –қабылдау.	8.00-8.20	Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Арайлап бүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышын, шаттығын	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді Күліп шыты күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн!	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды караса, Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса,
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Табиғат бұрышындағы жұмыстар. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Командамен жұмыс)	Лото ойыны: "Түрлі түсті түстер" Мақсаты: боялған әртүрлі дөңгелектерді түстеріне сәйкес қышқаны қоя білуге үйрету. (4К моделі, жаппай бақылау)	Дид ойын «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. (Пед. жет. ойын)	Дидактикалық ойын: «Пирамидаларды құрастыру» Мақсаты: берілген тапсырманы көрсете білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Пед. жет. ойын)	Саусақ жаттығуы "Мысық" Пеш түбінде мысық отыр. Екі көзін қысып отыр Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (коммуникативтік дағдылары дамиды)
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Менің көңілді добым» Ресурстар:Доптардың суреті Жыл мезгілінің сұрау. 4К моделі, бала үні. Сұрақтар қою. Доп туралы тақпақ айту. Бала үні Доп туралы түсінік беру. (4Ксыни ойлау) Сұрақ -жауап (4К коммуникативтік) Сергіту сәті: Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, тарелкені сыйдырдың. Тентек болып кеттін, деп, Тұрмын сені тепкім кеп. (Бала үні) Дид ойын: «Ойыншықтар қандай пішінге ұқсас?» Мақсаты: Пішіндерін атай білуге үйрету.Ойлау қабілетін дамыту. Құрылымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Бағалау: қол шапалақтау Дене шынықтыру Өз жоспары	Математика негіздері «Шаршы және үшбұрыш», «көп»,«біреу» Ресурстар: Пішіндердің суреттері. Пішіндер туралы түсінік береді. (4Ксыни ойлау) Сұрақ -жауап (4К коммуникативтік тілдік дағды) Дидактикалық ойын: «Шаршыны тап» Пед жет ойын Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Жасырынған пішіндер» Мақсаты:Жасырған пішіндерді таба білуге үйрету. Құрылымдалған ойын Қорытындылау Бағалау: қол шапалақтау Жапсыру «Ыдыстағы жеміс-жидектер» Ресурстар:Ыдыстағы жеміс-жидектер Әдіс – тәсілдер:саралау Педагог жеміс-жидектер туралы жұмбақ айтады. (4Ксыни ойлау) Қандай жеміс-жидек	Сурет салу «Бөпемнің қуыршағына арналған мойынорағыш» Ресурстар: Мойынорағыш суреттері Кішкене әдемі сандықшаны алып, балаларды оның ішіндегі қуыршақ Айсананың киімдерімен таныстырады. Қуыршақ Айсанаға далаға шығуға мойын орағыш дайындап беруін сұрайды. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Тәрбиеші сурет салудың әдіс -тәсілін көрсетеді. (саралау) Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тінгі де, Ұстай алмай жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті Үш саусағым оранды Жүгіртеді қаламды Өнегелі он саусақ Үй салсақ, Жол салсақ. (Бала үні) Дид ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен танысу «Мен және менің достарым» Ресурстар: Қоянға арналған көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер:саралау Тосын сый: Топқа қоян келеді. Қоян: Мен дос іздеп жүр едім Қоянмен дос болуды ұсынады Қоянмен танысып, есімдерін атайды суреттер бойынша әңгімелейді: «ұл», «қыз» ұғымдарын ажыратады (4К коммуникативтік) (Бала үні) Дид ойын: "Кімнің досы?" Шарты: ертегі кейіпкерлерін атау. (пед жет ойын) Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Достық ағашы» Мақсаты:жүрекшел ер жапсыру.Досты құрметтеуге тәрбиелеуге үйрету. Құрылымдалған ойын Сұрақтар қойып	Жаралыстану «Суды жақсы көреміз» Ресурстар: Тақырпика байланысты суреттер Судың даусын музыка арқылы есту. (4Ксыни ойлау) Тақырпика байланысты көрнекіліктер көрсету. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Жұмбақ жасыру. Тәжірибе жасау (саралау) Сұрақ-жауап (Бала үні) Дид ойын: «Жапырақтарды түсіне қарай жина» Мақсаты:Шапшаң болуға,түсіне қарай жинауға үйрету. Пед жет ойын Сергіту сәті: Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай-былай ойнат Дид ойын: "Су кімдерге немесе нелерге қажет?" Ойынның шарты: Суды қажет ететін заттарды табу. Мысалы: гүл, балық, жануар, кітап, қалам.
---	-------------	--	---	---	---	--

			білетіні, пішінін сұрайды. (4К коммуникативтік) Дид ойын: «Жемістерді ата» Шаппандылыққа, ептiлкке үйрету. Зейiндiлiкке тәрбиелеу. (пед жет ойын) Жапсырудың әдіс-тәсілдерін көрсетеді. Балалардың жасаған жұмыстарын тақтаға орналастырады. (саралау) Сергіту сәті бала үні. Дид ойын: «Дәмін көрде, жемісті ата» Мақсаты: Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін айтады. Құрылымдалған ойын Қорытындылау. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Музыка Өз жоспары бойынша	Зейiндiлiкке тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын Бағалау: жылы лебіз Қорытындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары	қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	алам. Құрылымдалған ойын Су туралы мақал-мәтел айту. Тыйым сөздер. (4К коммуникативтік тілдік дағды) ҰОҚ-тің сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Көкөністерге бақылау Мақсаты: Көкөністер жайлы түсінік беру. Оларды атай алуға,	«Балабақша үлескесі» бақылау Балаларды балабақша	«Ойыншықтар әлеміне» бақылау Мақсаты: Балаларды	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Балалар назарын балабақша	Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: Балаларға

		жемістерден ажырата алуға баулу. Көкөністердің шығатын жерлерін айтып түсіндіру. Өз бетінше еңбектенуге баулып, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қим ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақтауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау.	үлескесімен таныстыру. Ондағы орналасқан заттар туралы мәлімет беру. Тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Бақылау: Балабақша үлескесінде орналасқан заттарды, өсіп тұрған өсімдіктерді бақылау. Олардың қажеттілігін түсінуге дағдыландыру. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Қоқыстарды жинаймыз» Мақсаты: Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беруге үйрету. Еңбектегі ұжымдық сезімді дамыту. Өз үлескесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап» Балаларды ептілікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға	ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасыдағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу. Еңбек әрекеті: "Топтағы ойыншықтарды жинау". Мақсаты: Ойыншық ығарды жинауға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Қим ойын: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау.	ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. Еңбектену әрекеті Аула тазалаушыға көмектесу Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қим ойын: Өз орныңды тап» Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. 4К моделі, жаппай бақылау.	жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. Қим ойын: «Күн мен түн» Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, ойын ережесін орындау. 4К моделі, жаппай бақылау.
--	--	---	--	--	--	--

			мүмкіндік беру 4К моделі, жаппай бақылау			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №6				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз» Мақсаты: Балаларды жиһаздармен таныстыру. Олардың адамға қажеттілігін ыңғайлылығын ұғындыру. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	"Достық Көмек" ойыны Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Құрылыс материалдарымен ойын: «Үй құрастыру» Үй құрастыра білуге жаттықтыру. Балаларды еңбекқорлыққа, бастаған ісін аяқтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	«Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбастарында бір-бірінің қалай көмектесетіні туралы үйрету. Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыру, еңбек әрекетін дамыту. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету. Баубек Диар	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Абыллаев Али	Суреттен жануарларды тауып, атай алуға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету. Құдайберген Арманай	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алуға үйрету. Микитюк Илья	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланegraфта орналастыра алуға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік) Базарбай Бейбарыс
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	16.45-17.30	Көкөністерге бақылауды бекіту. Қим ойын: «Үшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Балабақша үлескесі» бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Ойыншықтар әлеміне» бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Тенге алу» Мақсаты: Жүкіріп келе жатып, жердегі затты іліп алуға жаттықтыру. Жеңіске деген құлшыныстары мен ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орныңды тап». Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру, зейіндерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- аналарға жадынама: «Балабақшаға қандай зат әкелуге болмайды?»	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- аналарға кеңес: «3 жас күйзелісі»	Ата- анамен әңгімелесу

Тексерілді: Р.А.Т.
«19» XI 2021ж.